

PROGRAMMASVOLTO

CLASSE	4ª BET
INDIRIZZO	Economico Turismo
ANNO SCOLASTICO	2018-2019
DISCIPLINA	Lingua e Cultura Francese
DOCENTE	Prof.ssa Ruvoletto Tiziana

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 4^a BET

Libri di testo adottati: il libro di comunicazione turistica, civiltà e grammatica “Planète Tourisme” – di T. Ruggiero Boella e G. Schiavi, ed. Petrini, *il libro di civiltà e letteratura “Parcours”, di S. Doveri, R. Jeannine, edizioni Europass*, il testo di grammatica “Entrez.....en grammaire”, ed. Loescher.

Altri materiali e strumenti: articoli di attualità in riviste e quotidiani versioni cartacea e online, dizionari bilingue e monolingue, DVD di “Planète Tourisme”, LIM, laboratorio linguistico.

Competenze sviluppate:

COMPETENZA 1 Padroneggiare un'altra lingua comunitaria (FRANCESE) per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del QCER (Quadro Comune europeo di Riferimento per le Lingue)

COMPETENZA 2 Progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici

COMPETENZA 3 Utilizzare strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete

COMPETENZA 4 Utilizzare il sistema delle comunicazioni e delle relazioni delle imprese turistiche

Modulo di Grammatica nei testi in adozione

TRIMESTRE E PENTAMESTRE

Revisione, approfondimento e potenziamento della comprensione e della produzione orale e scritta, delle strutture linguistiche, comunicative, delle frasi subordinate, dei modi e dei tempi dei verbi regolari ed irregolari (gérondif, participe présent, adjectif verbal, conditionnel et subjonctif, accord du participe passé). L'approfondimento fonologico, lessicale, sintattico, morfologico (pronoms relatifs, démonstratifs, interrogatifs, COD, COI, accouplés, les articles contractés, les articles partitifs, les adjectifs possessifs, il y a, c'est, ce sont.) è stato svolto attraverso lo studio di contenuti tematici e situazioni collocati in vari contesti: turistico, civiltà, storico-letterario, socio-economico e attualità (choix d'exercices in “Planète Tourisme” Rappel Grammaire B1, B2)

Modulo di Lingua del Turismo e Civiltà in “Planète Tourisme”

TRIMESTRE

COMMUNICATION TOURISTIQUE

Dossier 3 Les Professions du tourisme Révision: documents et contenus touristiques pp 67-75, 82-83.

Dossier 4 Le poids économique du tourisme documents pp. 84-85 Unité 1 Le rôle du tourisme dans l'économie p. 86, « Le budget du tourisme : ses orientations » p. 88, Unité 2 les professions du tourisme p.91, document p. 93. Unité 3 La demande de renseignements et l'offre de services pp. 94-96. Expressions de la communication touristique p. 97. Le tourisme des vacances. La Corse pp. 98-99. Vidéos sur la Corse. Documents pp. 101-102, Bilan des compétences et écoute d'un dialogue pp. 104-105.

Dossier 5 L'hôtellerie et ses services p. 106 Unité 1 Les chaînes hôtelières p. 109 Documents sur les gîtes pp. 117-118. Contrôle de la compréhension de

l'oral pp. 119 et 121. Unité 2 Le personnel de l'hôtel p. 120, Unité 3: L'offre de services et de renseignements hôteliers pp. 122-127, Le tourisme culturel , espaces parallèles : Les châteaux de la Loire pp. 128-129 (Vidéo du château d'Ussé) Le Pays de la Loire.

Dossier 10 Créer et organiser les forfaits touristiques Unité 1 Les forfaits touristiques pp. 246-247 (les forfaits touristiques sur les parcs d'amusement en France et en Italie)

Dossier 11 **Les impacts du tourisme** : p. 270 Unité 1 Les impacts habituels du tourisme p. 272 Unité 2 Le tourisme en Europe et hors d'Europe p. 278 Unité 3 La demande, l'envoi et la réception de devis d'assurance p. 286. Le Tourisme de santé Evian-les-Bains: document analysé p. 290 Vidéo sur la ville d'Evian: le thermalisme.

Dossier 12 Parcours à travers l'aton patrimoine artistique es beautés de l'Italie Unité 1 Le Nord-Est (révision), Unité 2 Le Nord-Ouest : lacs, mers et montagnes. Unité 3 Trésors de l'Italie du Centre pp. 308-311 (vidéos sur la ville de Florence)

CIVILISATION (in Planète Tourisme »)

Dossier 1 Porte ouverte sur l'Europe p. 326, Vidéos: la ville d'Angers, portail info europe.fr Bouger en Europe , Approfondissements à l'aide de vidéos informatifs sur le projet ERASMUS+, Se former en Europe. Unité 1 L'Europe une famille de peuples p. 328, Dictée de notes pour formuler sa candidature à la profession de guide dans des villes en Europe.

Dossier 2 La France, un territoire d'Europe p. 332 Unité 1 Situation géographique de la France, Document « De Nantes à Brest par le canal » p. 336 (révision), Unité 2 Les activités agricoles, industrielles et tertiaires, Sophia-Antipolis (document écouté) p. 340, Document p. 341 Tourisme français : la culture a dopé la saison d'été.

Dossier 3 Les ensembles régionaux p. 344. Paris pp. 346-354. Unité 3 Unité 2 Le Bassin Parisien, documents « Au fil de la Loire », Le Centre p. 359, Séjour Loire à vélo autour d'Orléans p. 361, La Bourgogne pp. 362-363 , Unité 4 Les Pays de la Loire pp. 390-391. La Bourgogne pp. 362-363 (vidéo), La région Champagne-Ardenne pp. 364-365 (Ecoute d'un dialogue "Le champagne nouveau style") pp. 384-385 . La Picardie p. 366, la Haute- Normandie p. 367.

ACTUALITÉ

Lecture d'un article in "Aujourd'hui" du 19-20 août et de l'article "Le beatbox délie les langues" in "Aujourd'hui" 18 août. Vidéo: la pub sur le beatbox.

ITACA: festival du tourisme responsable à Padoue du 20 au 23 septembre

Lecture d'un article en italien sur l'utilité économique d'apprendre le français (article « Ragazzi, studiate il francese » in "Il Corriere della sera »

Modulo di Civiltà e Letteratura in “Parcours”

TRIMESTRE

CIVILISATION

Dossier 1 Le territoire et l'administration française – La France des canaux p. 17 et approfondissements à l'aide de vidéos sur les itinéraires culturels, touristiques, les produits de l'artisanat local. - exercices.

Dossier 2 Petit tour dans les régions françaises : le Centre pp. 34-39

Dossier 3. Paris, Ville Lumière Paris plages, Portraits de la capitale française, Les monuments anciens, modernes les quartiers de la bohème, Dimanche Paris respire sur les bords de la Seine ! , La Chanson de la Seine pp. 44-55 . Les quartiers parisiens de la bohème (vidéos in sites web français : Montmartre, Saint-Germain des Prés).

Dossier 5: Les problèmes sociaux textes et exercices sur les sujets : les immigrés, la discrimination, l'état laïque et l'Islam français pp. 72-77. L'apprentissage! p. 85.

Dossier 7 Les jeunes français, documents pp. 102-109 et approfondissements à l'aide de vidéos. Le Bénévolat, correction d'exercices p. 117.

Les thèmes littéraires et l'actualité

L'indignation : passion française : « Je m'indigne, donc je suis », S. Hessel « Indignez-vous ! » documents pp. 220-223.

Les exclus : Les marginaux « Gens du voyage » pp. 231-232

CULTURE FRANÇAISE

- Approfondissements sur l'histoire et la culture de la Renaissance. La Renaissance en France et en Italie (DVD Entre les lignes: L'humanisme en Europe)
- L'homme humaniste (extrait), le poème de la "Dive Bouteille" in Le Cinquième Livre de Rabelais (extrait in DVD Entre les lignes).
- La Renaissance scientifique (DVD Entre les lignes).
- Les pays de la Loire et les innovations apportées par les artistes italiens de la Renaissance (vidéo: les abbayes de la Loire).
- L'humanisme et la politique, lecture d'un extrait de La Boétie (DVD Entre les lignes). Considérations sur le message de La Boétie (XVIe siècle) au peuple.
- Littérature de la Renaissance (DVD Entre les lignes): les conseils pédagogiques de M. De Montaigne dans un extrait in "Les Essais" vol. 1.

Préparation et participation au spectacle RÉVOLUTION : l'imagination au pouvoir, proposé par la compagnie MATERLINGUA FRANCE THÉÂTRE.

Début de la préparation au Papillon Tour à Florence.

Modulo di Lingua del Turismo e Civiltà in "Planète Tourisme"

PENTAMESTRE

COMMUNICATION TOURISTIQUE

Dossier 3 Les Professions du tourisme Le tourisme rural p. 76, la Camargue (vidéos). Pour organiser un programme de visite en milieu rural il faut.. p. 80. Bilan des compétences p. 82.

Dossier 4 Le poids économique du tourisme documents pp. 84-89 Unité 2 Les brevets de l'animation et de l'accueil pp. 90-93, Unité 3 la demande de renseignements et l'offre de services pp. 94-97. Bilan des compétences pp. 104-105.

Dossier 7 la création et la promotion du produit touristique pp. 162-163 Unité 1 Le produit touristique p. 164, Unité 2 La conception et la vente du produit touristique p. 166, documents 169-170. Tourisme et mondialisation p. 171. Compréhension de l'oral: textes touristiques in CD "France Voyages".

Unité 3 La présentation et la promotion d'un produit touristique pp. 172-173 . La promotion d'un site touristique p. 177 . Bilan des compétences pp. 184-185.

Dossier 9 La vente de prestations et de services pp. 134-135, TIC, tourisme, culture et patrimoine pp. 244-245. Vidéo: les cabanes des gardiens de la Camargue, le château d'If.

Dossier 10 Créer et organiser les forfaits touristiques pp. 246-247, Unité 1 Les forfaits touristiques pp. 248-251, Unité 2 La construction d'un itinéraire pp. 252-257 (in PARTIR.COM on observe comment réaliser tout seul un voyage (budget/forfait) , Unité 3 Correspondance : circuits, forfaits et catalogues pp. 258-261

Dossier 12. Parcours à travers les beautés de l'Italie p. 298, Activités de révision des régions du nord-est de l'Italie (Unité 1 p. 300) et du nord-ouest de l'Italie : lacs, mer et montagne (Unité 2 p. 304) et vidéos. Unité 4 Découverte de la Magna Græcia pp. 312-315. Unité 6 Le tourisme dans l'Italie du cinéma, du théâtre et de la musique p. 318. Document pp. 322-323 Rome: le Grand Tour.

CIVILISATION

Dossier 3. Les ensembles régionaux Unité 3 Le Nord, le Nord-Est, l'Est pp. 369-383 : Le Nord-Pas-de-Calais p. 371, (écoute : les Géants du Nord p. 374 et vidéos d'approfondissements sur Nord-Pas-de-Calais et les géants du nord. La Lorraine, p. 375 (vidéos, la ville de Nancy), l'Alsace p. 378 (vidéos vidéos sur les régions Rhône-Alpes et Alsace, la ville de Strasbourg), le quartier de la Petite France), la Franche-Comté pp. 380 (vidéo). Présentation de Marseille, ville multiethnique.

ACTUALITÉ

Les gilets jaunes et les manifestations dans les principales villes françaises

Itinéraires à la découverte du Carnaval de Venise.

Le Carnaval de Nice approfondissement: vidéo sur le carnaval de Nice et la baie de Nice

Le drame de l'incendie de Notre Dame (15 avril 2019) ; Vidéo sur les dommages à Notre Dame d'après le journal en ligne "La Dépêche" - possibles conséquences du drame de l'incendie de Notre Dame sur les flux touristiques à Paris printemps-été.

Compréhension orale du document lu "FILMS" (Silence on tourne en France! Le Festival de Cannes) pp. 14-15 in "Café Monde" brochure Culture de A à Z.

La tour "Triangle" porte de Versailles à Paris (site web "Le Monde.fr").

Point sur le français: Pourquoi le français est une langue d'avenir.

Le tourisme numérique (tablette info à Bibione)

Vidéo : « Les vrais leviers de rebond stratégique de la France » d'après Olivier Passet in Xerfi Canal

Reportages (vidéos) sur les Commémorations du 75^e anniversaire du débarquement des alliés sur les plages de la Normandie (Arromanches)

Modulo di Civiltà e Letteratura in "Parcours"

PENTAMESTRE

CIVILISATION

Dossier 2. Petit tour dans les régions : L'est pp. 32-33, l'Ouest pp. 34-36 (vidéos sur Strasbourg, le quartier de La Petite France et Nancy)

Dossier 4. La question de l'écologie documents pp. 60-63, Approfondissements sur le plan mondial de l'environnement lancé en France en 2017, la loi Grenelle 1 et 3 (pp. 64-67 et sites du gouvernement.fr). Lecture partielle d'un extrait in "Le temps de la décroissance" de S. Latouche pp. 68-69. -

Dossier 5. Les problèmes sociaux Document pp. 72-73. Les Français et les autres pp. 74-77. La famille et les problèmes de l'égalité. Le monde du travail p. 82. Les problèmes des banlieues: vidéo commenté sur la banlieue parisienne (Bobigny).

Dossier 6. Les Français et les médias, lecture d'articles pp. 92-93, 99.

Dossier 7. Les jeunes français : documents pp. 102-107, 117, les loisirs des jeunes pp. 108-109, document « Bénévolat » p. 117

Dossier 9. Les particularités du système économique : L'économie française pp. 136-139, Le défi de la compétitivité pp. 140-144 (vidéos : Comment faire de bons placements à la Bourse de Paris) La Tour Elithis à Dijon: document pp.146-147 et vidéo.

LES THÈMES LITTÉRAIRES ET L'ACTUALITÉ

Cadre politique, historique, social du XVIII^e siècle. L'époque des Lumières et des philosophes : Montesquieu, Voltaire, Diderot, Rousseau.

Lecture d'un article

Montesquieu Extrait in « L'Esprit des lois » p. 132, **Voltaire** : Lettre VIII Sur le Parlement in « Lettres anglaises » p. 133.

Biographie de **Bernardin de Saint-Pierre** ; "Le roman au XVIII^e siècle" ; extrait de "Paul et Virginie" de B. de Saint-Pierre (in DVD "Entre les lignes").

J.-M. G. Le Clézio La gare de Marseille in « Désert » pp. 272-273

La poésie "Le cancre" de J. Prévert et la chanson "Les amoureux des bancs publics" de G. Brassens pp. 118-119 Ecoute de la chanson "L'indifférence" de G. Bécaud p. 271.

- La Force d'une femme : Le témoignage d'Ingrid Betancourt p. 256-257. Intégration: interview à I. Betancourt (septembre 2018) in site internet fr.

Considérations sur les thèmes suivants: héroïsme, courage, indifférence, indignation, protestations (d'après la mauvaise expérience de I. Betancourt, la pensée de S. Hessel, la chanson "Je veux" de Zaz documents pp. 212-213, 215-216, 220-223, 256-257)

PAPILLON TOUR à Florence

Personnes impliquées : les élèves de la classe et l'enseignante d'abord et à Florence le 30 avril les élèves des classes 3^a CET et 2^a CET.

Projet : présenter en français les principaux monuments de Florence et donc rechercher dans les sites Internet français des informations sur les monuments de Florence. Recherche in google maps du plan de Florence et de ses monuments du centre pour préparer la visite à la ville. Les élèves, organisés par couples ou groupes ont fait les recherches web de matériaux en français sur les monuments de Florence en préparation à l'activité de guides en français (visite du 30 avril). Relations orales en français des monuments de Florence en préparation au tour guidé.

Réalisation : visite guidée à la ville de Florence où les jeunes de la classe ont personnellement expérimenté la profession de guides touristiques pour les jeunes étudiants de français des classes 3^a CET et 2^a CET.

Évaluations : expérience évaluée comme stage ASL (6 heures), productions orale et écrite évaluées.

UDA: "Efficacia comunicativa in contesti interpersonali e professionali"

Presentazione di relazioni scritte e orali sulle esperienze di stage estivo, stage primaverile, viaggio di istruzione in Provenza, esperienza di guida in francese a Florence.

ATTIVITÀ in LABORATORIO LINGUISTICO :

Recherche sur les "LOGIS": structures d'accueil et controle RDV p. 251 (Planète)

La Docente

Prof.ssa Ruvoletto Tiziana

Piove di Sacco, 7 giugno 2019

Le studentesse rappresentanti degli studenti di francese
